

Załącznik do Zarządzenia nr 11/2016
Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka
Wychowawczego w Renicach z dnia 10 marca
2016 roku



Regulamin Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach

Renice, luty 2016 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r. poz. 382 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. z 2013 r. poz. 628 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 ze zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2011 r. nr 109, poz. 63 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532 ze zm.)
6. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. z 2012r., poz. 1137 ze zm.)

SPIS TREŚCI

I. Prawa i obowiązki	3-4
II. Instrukcja do dokonywania oceny zachowania wychowanka	4-7
III. Zasady systemu pracy wychowawczej opartej na punktacji indywidualnej oceniającej postępy w resocjalizacji	7-8
IV. Zasady udzielania urlopów	9
V. Nagrody i kary regulaminowe	9-11
VI. Grupa wychowawcza (postępy w nauce)	11
VII. Kryteria ocen zachowania	11-12
VIII. Warunki i sposoby użycia środków przymusu bezpośredniego wobec wychowanków	14-15

I. Prawa i obowiązki

1. Wychowanek ma prawo do:

1. Poszanowania godności osobistej.
2. Korzystania z oferty dydaktycznej, edukacyjnej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej i wychowawczej oraz wyposażenia w niezbędne pomoce.
3. Korzystania z opieki zdrowotnej.
4. Pomocy i opieki psychologiczno-pedagogicznej.
5. Ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną.
6. Otrzymania urlopu za zgodą sądu.
7. Rozwijania i kształtowania indywidualnych zainteresowań i predyspozycji.
8. Składania skarg, próśb i wniosków.
9. Kontakt w postaci:

a) Odwiedzin:

Na podstawie art. 66 § 4 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich Dyrektor ośrodka może ograniczyć lub zakazać kontaktów nieletniego z osobami spoza ośrodka lub wyłącznie w przypadku, gdy kontakt ten stwarzałby zagrożenie dla porządku prawnego, bezpieczeństwa ośrodka bądź może wpłynąć niekorzystnie na przebieg procesu resocjalizacji nieletniego.

b) Kontakt telefonicznego:

Kontakt telefoniczny jest możliwy poprzez korzystanie z aparatu telefonicznego TPSA dostępnego w ośrodku. Telefon komórkowy wychowanka jest przechowywany w depozycie i udostępniany jemu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i w czasie wolnym podczas zajęć grup wychowawczych zgodnie z harmonogramem dnia.

c) Kontakt listownego:

Na podstawie art.66 § 3 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. Korespondencja nieletniego umieszczonego w ośrodku, z wyjątkiem korespondencji z organami państwowymi i samorządowymi może być kontrolowana przez dyrektora ośrodka, bądź przez upoważnionego przez niego pracownika pedagogicznego, wyłącznie w przypadkach powzięcia uzasadnionego podejrzenia, iż zawiera ona treści godzące w porządek prawny, bezpieczeństwo ośrodka, w zasady moralności publicznej bądź może wpłynąć niekorzystnie na przebieg resocjalizacji nieletniego. W razie stwierdzenia takich treści korespondencji nie doręcza się, powiadamiając o tym nieletniego oraz sąd rodzinny wykonujący orzeczenie i podając powody tej decyzji. Nieletniego poucza się o prawie do złożenia zażalenia, o którym mowa w art. 31a. Zatrzymaną korespondencję włącza się do akt osobowych nieletniego.

2. Wychowanek ma obowiązek do:

1. Przestrzegać Regulaminu Ośrodka, przepisów BHP, odpowiednich przepisów prawa,
2. Szanować mienie ośrodka i mienie innych wychowanków,
3. Sumiennie realizować obowiązek szkolny,
4. Sumiennie wykonywać polecenia pracowników,
5. Punktualnie powracać z urlopów,
6. Przestrzegać wymogów higieny osobistej i przepisów sanitarnych,
7. Przechowywać pieniądze i przedmioty wartościowe w depozycie oraz zgłaszać przywóz wartościowych rzeczy (telefon komórkowy, zegarek, łańcuszek itp.),
8. Przechowywać rzeczy osobiste takie jak ubrania, obuwie oraz przywiezione jedzenie czy napoje w magazynku odzieżowym grupy,
9. Przestrzegać zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, używania środków odurzających w tym dopalaczy, handlu, tatuowania,
10. Przestrzegać ustalonego planu zajęć w szkole, w ośrodku oraz zajęć dodatkowych,
11. Pokrywać finansowo lub naprawiać szkody materialne dokonane na terenie ośrodka,
12. Podczas pobytu poza ośrodkiem posiadać ważną legitymację szkolną oraz kartę urlopową.

II. Instrukcja do dokonywania oceny zachowania wychowanka

Przy ocenie zachowań proponuje się uwzględnienie następujących obszarów (płaszczyzn) i aspektów indywidualnego, społecznego funkcjonowania wychowanków w szkole, grupie wychowawczej i w środowisku rodzinnym.

Obszary oceny w skali od 0 do 5 punktów

1. Nauka szkolna wychowanka - ocena dokonywana raz w miesiącu,
2. Stosunek do nauki własnej - ocena codzienna,
3. Zachowanie wychowanka w placówce i poza placówką - ocena codzienna,
4. Kultura osobista - ocena codzienna,
5. Higiena osobista - ocena codzienna.

Ad.1

Nauka szkolna wychowanka - ocena codzienna dokonywana przez nauczyciela od 0 do 5 punktów

Przy ocenie należy brać pod uwagę:

- a) motywację do nauki, zdolności i frekwencję,
- b) umiejętność radzenia sobie z trudnościami szkolnymi,
- c) własna aktywność poznawcza,
- d) stosunek do nauczycieli, zachowanie w szkole.

Średnia ocen z miesiąca uzyskana przez wychowanka przekazywana jest przez nauczyciela - wychowawcę klasy wychowawców poszczególnych grup wychowawczych.

Przelicznik ocen na punkty:

1,0 - 1,99	- 0 pkt
2,0 - 2,59	-1,5 pkt
2,6 - 2,99	-2,0 pkt
3,0 - 3,69	-2,5 pkt
3,6 - 3,99	-3,0 pkt
4,0 - 4,59	-3,5 pkt
4,6 - 4,99	-4,0 pkt
5,0 - 5,59	-4,5 pkt
5,6 - 6,00	-5,0 pkt

Ad.2

Stosunek do nauki własnej - ocena codzienna od 0 do 5 punktów

Przy ocenie należy brać pod uwagę:

- a) dbałość o zeszyty, podręczniki i przybory,
- b) dbałość o mienie klasowe,
- c) sumienność w przygotowaniu się do lekcji,
- d) wytrwałość, samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności,
- e) aktywny udział w nauce własnej,
- f) opanowanie materiału.

Ad.3

Zachowanie wychowanka w placówce i poza placówką - ocena codzienna od 0 do 5 punktów

Przy ocenie należy brać pod uwagę:

- a) bezpieczne użytkowanie sprzętu,
- b) przestrzeganie zaleceń wychowawców,
- c) wykonywanie poleconych zadań przez wychowawców,
- d) punktualność i prawdomówność,
- e) dobrowolne zgłaszanie się do pomocy w pracy,
- f) umiejętność rozwiązywania problemów w grupie wychowawczej,
- g) współpraca w grupie wychowawczej,
- h) uczciwość i odpowiedzialność za swoje czyny,
- i) reagowanie na przejawy łamania regulaminu,
- j) współdziałanie z innymi wychowankami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych w grupie wychowawczej,
- k) umiejętność organizacji czasu wolnego,
- l) umiejętność gospodarowania pieniędzmi,
- m) zaangażowanie w wykonywane polecenia,
- n) bezkonfliktowość i unikanie zatargów z kolegami,
- o) samokrytyka zachowania,
- p) ustepliwość i unikanie konfliktów z pracownikami ośrodka,
- q) wytrwałość, samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności,
- r) umiejętność współpracy z kolegami,
- s) wyrozumiałość dla słabszych,
- t) brak agresji w codziennych kontaktach.

Ad.4

Kultura osobista - ocena codzienna od 0 do 5 punktów

Przy ocenie należy brać pod uwagę:

- a) dbałość o kulturę słowa,
- b) zachowania się w trakcie spożywania posiłków,
- c) wygląd zewnętrzny wychowanka,
- d) wzajemne relacje pomiędzy wychowankami,
- e) relacja wychowanek – wychowawca,
- f) brak agresji w codziennych kontaktach,
- g) poszanowanie godności przełożonych i wszystkich pracowników ośrodka,
- h) uczciwość w codziennym postępowaniu,
- i) nieuleganie nałogom.

Ad.5

Higiena osobista - ocena codzienna od 0 do 5 punktów

Przy ocenie należy brać pod uwagę:

- a) higiena osobista - mycie, czyszczenie zębów, czyszczenie paznokci,
- b) czesanie włosów itp.
- c) dbałość o odzież
- d) ścielenie łóżek, wietrzenie pomieszczeń
- e) czystość ciała w ciągu dnia
- f) utrzymanie estetyki wyglądu zewnętrznego
- g) regularne oddawanie rzeczy do prania
- h) dbałość o własne rzeczy i mienie placówki
- i) kultura korzystania z sanitariatów
- j) dostosowanie ubioru do pogody, rodzaju zajęć, uroczystości

Wymienione wyżej obszary (płaszczyzny) służą do oceny wychowanka w skali od 0 do 5 punktów.

Suma punktów uzyskanych przez wychowanka w poszczególnych płaszczyznach informuje w sposób ilościowy o przejawiającym się postępie w zakresie zachowania i jest jedynie zewnętrznym miernikiem stopnia realizacji zaleceń i celów wychowawczych stawianych wychowankowi. Jest punktem wyjścia do stworzenia listy przywilejów i szczególnych uprawnień dla wychowanków, którzy uzyskują wysokie punktacje, np. wyjazdy, częste stosowanie urlopów, nagrody rzeczowej. Wychowankowie uzyskujący minimalne liczby punktów powinni być poddani częstej analizie Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, celem wyjaśnienia podłoża psychologicznego istniejącego stanu rzeczy i ewentualnego indywidualnego traktowania wychowanka przez psychologa bądź pedagoga w trakcie sesji terapeutycznych.

System punktacji konsekwentnie stosowany ma szereg zalet:

1. czyni obserwacje wychowanków bardziej systematycznymi, ciągłymi, planowanymi,
2. powoduje wzrost poziomu samokontroli u wychowanków;
3. pozwala ocenić główne typy trudności i mankamenty w pracy z poszczególnymi wychowankami;
4. pozwala ocenić, w jakim stopniu wychowawcy angażują się w pracę wychowawczą,
5. ułatwia formułowanie bardziej zobiektywizowanych opinii i orzeczeń o wychowanku na użytek samego ośrodka i zainteresowanych instytucji;
6. uczy liczenia się z konsekwencjami własnego zachowania wychowanków dla nich samych, najbliższego otoczenia społecznego.

Wychowawca przy ocenianiu zachowań powinien być możliwie bezstronny i obiektywny. Uwagi swe powinien notować w specjalnym arkuszu (IPET, zeszyt punktacji grupowej) oraz sporządzać cotygodniowe zestawienie uzyskiwanych przez wychowanków punktów oraz informować ich o tym.

Skala sześciostopniowej oceny

- 0 - rażąco uchybia wymogom regulaminu
- 1 - często uchybia wymogom regulaminu
- 2 - uchybia wymogom regulaminu
- 3 - niczym szczególnym się nie wyróżnia
- 4 - dobrze spełnia wymogi regulaminu
- 5 - wzorowo wypełnia wymogi regulaminu — wzór do naśladowania

III. Zasady systemu pracy wychowawczej opartej na punktacji indywidualnej oceniającej postępy w resocjalizacji

Ocena postępów w resocjalizacji odbywa się, co miesiąc — piątego dnia każdego miesiąca (tabela IPET – Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny).

Wychowawca grupy na podstawie prowadzonej indywidualnej ocenie punktowej obejmującej następujące obszary obserwacji oraz na podstawie oceny uzyskanej od wychowawcy klasy - szkoła (obszar 1):

obszar 1: nauka szkolna wychowanka	0 — 5 pkt
obszar 2: zachowanie wychowanka w placówce i poza placówką	0 — 5 pkt
obszar 3: kultura osobista	0 — 5 pkt
obszar 4: higiena osobista	0 — 5 pkt
obszar 5: stosunek do nauki własnej	0 — 5 pkt

dokonyuje oceny pracy wychowawczej i postępów w pracy resocjalizacyjnej.

Obszar 1 dokonywany jest raz w miesiącu, pozostałe obszary 2,3,4,5 są oceniane codziennie. Dane uzyskane z zastosowania w/w obszarów są, analizowane przez Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej przynajmniej raz w semestrze i wpisywane do IPET.

Do uprawnień i przywilejów, które wychowanek może uzyskać (zdobyć) po osiągnięciu odpowiedniej punktacji z wybranych obszarów (suma punktów z miesiąca):

obszar 1: nauka szkolna wychowanka	0 — 5 pkt
obszar 2: zachowanie wychowanka w placówce i poza placówką	0 — 5 pkt
obszar 3: kultura osobista	0 — 5 pkt
obszar 4: higiena osobista	0 — 5 pkt
obszar 5: stosunek do nauki własnej	0 — 5 pkt

zaliczamy (punktacja miesięczna):

- 0 - do 18 pkt - bez specjalnych uprawnień
- powyżej 18 - do 21 pkt - ma prawo ubiegania się o 3 dniowy urlop
- powyżej 21 - do 23 pkt - ma prawo ubiegania się o 4 dniowy urlop
- powyżej 23 - do 25 pkt - ma prawo ubiegania się o 5 dniowy urlop

Codzienną ocenę odpowiednich obszarów (ocenianych codziennie) dokonuje wychowawca grupy na wieczornym zebraniu grupy w godzinach od 20⁰⁰ do 20³⁰

Tygodniowe podsumowanie oceny odpowiednich obszarów (ocenianych codziennie) dokonuje wychowawca grupy w każdą sobotę lub niedzielę w godzinach od 19³⁰ do 20⁰⁰

Miesięczne podsumowanie wszystkich obszarów dokonuje wychowawca grupy w ostatnią sobotę lub niedzielę ocenianego miesiąca.

W szkole podsumowanie obszaru „ nauka szkolna” dokonuje wychowawca klasy raz w miesiącu i przekazuje ocenę miesięczną wychowawcy grupy w ostatni piątek do godziny 14³⁰ ocenianego miesiąca.

Ponadto:

Wychowanek nie może posiadać przy sobie oraz w grupie wychowawczej bez wiedzy i zgody wychowawcy grupy wychowawczej środków pieniężnych, wszelkich rzeczy wartościowych oraz przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu innych osób, a w szczególności:

- a) maszynek do golenia,
- b) ostrych przedmiotów (noży, widelców, śrubokręty, pilniki, szpikulce itp.),
- c) maszynek do strzyżenia włosów,
- d) wszelkich dezodorantów w sprayu itp.
- e) zapalniczek.

Wychowankowie mają zakaz:

- a) strzyżenia włosów wychowanka przez wychowanka,
- b) trzymania w pomieszczeniach sypialnych ciężarków, hantli i itp.
- c) trzymania w pomieszczeniach sypialnych artykułów spożywczych szybko psujących się,
- d) noszenia sygnetów, pierścionków, łańcuszków, kolczyków itp. – ze względu na bezpieczeństwo,
- e) posiadania telefonu komórkowego przy sobie. Z telefonu komórkowego wychowanek może korzystać za zgodą wychowawcy. Telefon powinien być zabezpieczony i znajdować się w depozycie.
- f) używania odtwarzaczy mp3 itp., w szkole, w stołówce, w trakcie nauki własnej. Z MP3 można korzystać za zgodą wychowawcy w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i resocjalizacyjnych itp.

- g) korzystania w trakcie ciszy nocnej z urządzeń elektrycznych (np. czajników, tosterów itp.). Po godz. 20⁰⁰ urządzenia elektryczne powinny być zabezpieczone przez wychowawców grupy.

IV. Zasady udzielania urlopów:

1. urlopów udziela dyrektor ośrodka, na wniosek wychowawców grupy
2. warunkiem uzyskania urlopu jest:
 - a) odpowiednia ilość punktów,
 - b) zgoda wychowawców i nauczycieli,
 - c) pozytywna opinia o zachowaniu w ośrodku i postępach w nauce,
 - d) zgoda sądu rodzinnego,
 - e) zgoda rodziców lub opiekuna prawnego.
3. na urlop wychowanek wyjeżdża po zakończeniu zajęć dydaktycznych (szkolnych), tj.
 - a) po godzinie 14³⁰, zaś w dni wolne od nauki po ciszy nocnej po godzinie 8⁰⁰,
 - b) w wyjątkowych wypadkach dyrektor ośrodka może udzielić zgody na wyjazd wychowanek o wcześniejszej godzinie poza obowiązującym trybem, gdy jest uzasadniona względami rodzinnymi lub wydarzeniami losowymi,
 - c) Prośba o wcześniejszy wyjazd winna być zawarta w podaniu.
4. wychowanek wyjeżdżający na urlop musi przy sobie posiadać:
 - a) kartę urlopową,
 - b) ważną legitymację szkolną,
 - c) pieniądze na przejazd,
 - d) stosowny ubiór do pory roku,
 - e) elementy odblaskowe zgodnie z Ustawą o ruchu drogowym art.11 pkt 4a.
5. dni urlopu nagrodowego realizuje się poprzez nabycie uprawnień do wyjazdu (18 pkt).
6. dni urlopu nagrodowego można dołączyć do urlopu:
 - a) do 3 dni; urlop za punktację miesięczną,
 - b) do 5 dni; ferie zimowe, ferie świąteczne,
7. w wyjątkowych przypadkach dyrektor ośrodka, w uzasadnionych różnymi względami rodzinnymi lub wydarzeniami losowymi, potwierdzone przez instytucje państwowe lub kościelne może poza obowiązującym trybem po uzgodnieniu z wychowawcą grupy, udzielić urlopu (urlop okolicznościowy – np. pogrzeb,) na wyjazd do domu rodzinnego w okresie od 1 do 5 dni w czasie trwania nauki, za zgodą sądu rodzinnego.
8. decyzję o urlopowaniu wychowanek podejmuje dyrektor ośrodka po uzyskaniu zgody sądu rodzinnego, na wniosek wychowawcy grupy.
9. ze względu na bezpieczeństwo wychowanek każdy powrót z urlopu jest wyznaczony do godziny 20⁰⁰ w dni wolne od nauki oraz do godziny 21⁰⁰ w dni nauki szkolnej.

V. Nagrody i kary regulaminowe:

1. Nagrody

Za wzorową i przykłądną postawę wychowanek może otrzymać nagrodę. Przyznanie nagród ma charakter wychowawczy.

Rodzaje nagród:

1. wyróżnienie ze strony wychowawcy grupy - wychowawca może przyznać **1 punkt** do punktacji tygodniowej lub miesięcznej.
2. wyróżnienie ze strony wicedyrektora ośrodka - wicedyrektor może przyznać do **2 punktów** do punktacji miesięcznej wobec wszystkich wychowanków ośrodka.
3. wyróżnienie ze strony dyrektora ośrodka - dyrektor może przyznać do **3 punktów** do punktacji miesięcznej wobec wszystkich wychowanków ośrodka.
4. przyznanie upominków rzeczowych lub dyplomów pochwalnych przez dyrektora ośrodka.
5. wysłanie listu pochwalnego do rodziców lub opiekunów prawnych wychowanka z powiadomieniem właściwego sądu rodzinnego.
6. na wniosek wychowawców grupy dni nagrodowe może udzielić dyrektor ośrodka lub wicedyrektor ośrodka:
 - a) wicedyrektor ośrodka do **3 dni** wobec wszystkich wychowanków ośrodka,
 - b) dyrektor ośrodka do **5 dni** wobec wszystkich wychowanków ośrodka.
7. za terminowy powrót do ośrodka w wyznaczonym terminie z udzielonego urlopu wychowanek może otrzymać **do 2 dni urlopu nagrodowego**.
8. skrócenie, zawieszenie lub darowanie uprzednio zastosowanego środka dyscyplinarnego.
9. wychowankowi skierowanemu do ośrodka można skrócić okres oczekiwania na pierwszy urlop do domu za wzorowe przestrzeganie regulaminu o dwa tygodnie.

2. Kary- środki dyscyplinarne

Wymierzenie kary mają charakter wychowawczy. Przy stosowaniu kary uwzględnia się w szczególności rodzaj i okoliczności zachowania nieletniego, jego stosunek do niego, dotychczasową postawę, cechy osobowości i stan zdrowia nieletniego oraz wpływają na ocenę zarówno poprzez swą ilość i jakość przewinienia, za które zostały udzielone.

Za lekceważenie podstawowych obowiązków wychowanka mogą być nakładane następujące kary:

1. upomnienie ze strony wychowawcy grupy – wychowawca odejmuje 1 punkt od punktacji tygodniowej lub miesięcznej.
2. upomnienie ze strony wicedyrektora ośrodka - wicedyrektor ośrodka może odjąć do 2 punktów od punktacji miesięcznej.
3. upomnienie ze strony dyrektora ośrodka - dyrektor ośrodka może odjąć do 3 punktów od punktacji miesięcznej.
4. na wniosek wychowawcy grupy nagany może udzielić:
 - a) wicedyrektor ośrodka **do minus 3 dni,**
 - b) dyrektor ośrodka **do minus 5 dni.**
5. zmiana terminu wyjazdu na urlop po powiadomieniu sądu rodzinnego i rodziców lub opiekunów prawnych wychowanka (za uciezki, nie powrót w terminie z urlopu, zachowanie, nauka w szkole, nagany dyrektora).
6. pisemne zawiadomienie rodziców (opiekunów) o niewłaściwym zachowaniu nieletniego.
7. pisemne zawiadomienie Sądu o niewłaściwym zachowaniu nieletniego.
8. wychowanek, który otrzymał ocenę niedostateczną w semestrze traci prawo do wykorzystania dni nagrodowych w okresie udzielanych urlopów
9. wniosek do właściwego sądu rodzinnego o zmianę środka wychowawczego na środek poprawczy w przypadku dokonywania czynów karalnych w ośrodku i poza nim.
10. zawieszenie udzielonych nagród za łamanie regulaminu.
11. zakaz oglądania i słuchania telewizji w trakcie ciszy nocnej tj. po godz. 20⁰⁰ w dni wolne od nauki oraz po godz. 21⁰⁰ w dni nauki szkolnej na okres do 7 dni.
12. zakaz korzystania z komputera tj. gier komputerowych na okres do 7 dni.
13. za nie terminowy powrót wychowanka z urlopu do ośrodka (samowolne przedłużenie urlopu):
 - a) 1 dzień spóźnienia, wychowanek otrzymuje minus 2 dni,
 - b) 2 dni spóźnienia, wychowanek otrzymuje minus 4 dni,
 - c) na 3 dzień, informacja do sądu, wychowanek uprawnienia do urlopu nabywa po 6 tygodniach nienaganego zachowania.
14. **udzielenie nagany przez dyrektora ośrodka – ukarany wychowanek, traci wszelkie dni urlopowe, jakie posiadał przed otrzymaniem nagany**
15. **Za palenie w trakcie ciszy nocnej w pomieszczeniach sypialnych oraz w pomieszczeniach klasowych wychowanek automatycznie otrzymuje nagane i minus 5 dni oraz o powyższy incydent zgłoszony jest do dyrektora ośrodka.**

Wychowanek dowieziony do ośrodka po ucieczce lub za przygotowanie uciezki zbiorowej i uczestniczenie w niej, za zbiorowe nieposłuszeństwo - prawo do urlopu nabywa po dwóch miesiącach nienaganego zachowania (uzyskania minimum 18 pkt. z punktacji miesięcznej).

Wychowanek, który po powrocie z urlopu przywiózł do ośrodka ze sobą środki odurzające w tym dopalacze, alkohol, niebezpieczne przedmioty zagrażające życiu i inne niedozwolone rzeczy - traci prawo do urlopu na okres 2 miesięcy.

Wychowanek, który powrócił do ośrodka pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających podlega „, procedurze postępowania w przypadku wystąpienia podejrzenia wychowanka o spożycie alkoholu lub zażycia środków psychoaktywnych” oraz skierowaniu przed Komisją ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej, która określi wymiar kary.

Wychowanek skierowany do ośrodka nabywa prawa do pierwszego wyjazdu na urlop po sześciotygodniowym pobycie w ośrodku pod warunkiem uzyskania punktacji, która uprawnia go do wyjazdu.

VI. Grupa wychowawcza (postępy w nauce)

Za uzyskaną średnią ocen z semestru wychowanek może otrzymać na wniosek wychowawcy grupy lub klasy:

za średnią ocen

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------------|
| a) powyżej 4,7 | - | pięć dni do urlopu, |
| b) powyżej 4,5 do 4,7 | - | cztery dni do urlopu, |
| c) powyżej 4.3 do 4,5 | - | trzy dni do urlopu, |
| d) od 4,0 do 4,3 | - | dwa dni do urlopu, |
| e) od 3,0 do 3,99 | - | bez uprawnień, |
| f) od 2,99 do 2,7 | - | dwa dni ujemne z urlopu, |
| g) od 2,69 do 2,4 | - | cztery dni ujemne z urlopu, |
| h) od 2,33 do 2,0 | - | sześć dni ujemnych z urlopu, |
| i) poniżej 2,0 | - | wychowanek nie spełnia |
- wymogów szkolnych - pobyt w placówce w okresie ferii (pierwszy semestr) i pierwszy miesiąc wakacji (koniec roku szkolnego).

Wychowanek, który uzyskał w semestrze zimowym średnią ocen poniżej 2, 0 oraz wychowankowie, którzy są, nieklasyfikowani z powodu ucieczki, nie powrócenia z urlopu nie nabywają uprawnień do wyjazdu na ferie zimowe (nie dotyczy wychowanków przyjętych do ośrodka, którzy w miejscu zamieszkania lub w poprzedniej placówce nie realizowali obowiązku szkolnego).

Wychowanek, który nie był klasyfikowany bądź nie uzyskał promocji do następnej klasy w danym roku szkolnym traci miesiąc z urlopu wakacyjnego (nie dotyczy wychowanków jw.).

Za uzyskanie oceny nagannej z zachowania wychowanek traci prawo do urlopu na okres dwóch tygodni.

Wychowankowie, którzy nie osiągnęli średniej ocen z nauczania min. 3, 0, otrzymali ocenę naganną z zachowania, nie są klasyfikowani lub nie otrzymali promocji do klasy wyższej programowo stają przed Zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który podejmuje decyzję o terminie wyjazdu na urlop do domu rodzinnego. O powyższej decyzji Zespołu informowany jest sąd rodzinny oraz rodzice lub opiekunowie prawni wychowanka.

VII. Kryteria ocen zachowania

1. Wzorowa — wychowanek otrzyma, gdy:

- a) wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia- wychowanka,
- b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dba o piękno mowy ojczystej,
- d) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- e) kulturalnie zachowuje się w szkole,
- f) okazuje szacunek innym osobom,
- g) reprezentuje placówkę na zewnątrz (imprezy, konkursy, rajdy itp.),
- h) nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,
- i) bierze aktywny udział w życiu placówki,
- j) uzyskał 24 - 25 punktów w semestrze szkolnym.

2. Bardzo dobra — wychowanek otrzyma, gdy:

- a) uczęszcza systematycznie na zajęcia lekcyjne i bierze w nich aktywny udział,
- b) bierze udział w pracach na rzecz placówki,
- c) dba o mienie placówki i własne,
- d) wyróżnia się kulturą osobistą wobec kolegów i innych osób,
- e) reprezentuje placówkę na zewnątrz (imprezy, konkursy, rajdy itp.),
- f) nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,
- g) nie dokonuje przestępstw i wykroczeń,
- h) uzyska 21 - 23 punkty w semestrze szkolnym.

3. Dobra — wychowanek otrzyma, gdy:

- a) uczęszcza na zajęcia lekcyjne i bierze w nich aktywny udział,
- b) może mieć do 20 godzin nieusprawiedliwionych,
- c) dba o mienie placówki,
- d) zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych wobec kolegów oraz innych osób,
- e) podejmuje prace na rzecz placówki,
- f) sporadycznie reprezentuje placówkę na zewnątrz,
- g) nie dokonuje samowolnych oddaleń i uciezek oraz wykroczeń i przestępstw,
- h) uzyska 18 - 20 punktów w semestrze szkolnym.

4. Poprawna — wychowanek otrzyma, gdy:

- a) uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- b) stara się być kulturalny wobec kolegów i innych osób,
- c) nie niszczy mienia placówki,
- d) może mieć do 50 godzin nieusprawiedliwionych,
- e) stara się wywiązać ze zleconych mu prac,
- f) nie dokonuje samodzielnych oddaleń i uciezek oraz wykroczeń i przestępstw,
- g) uzyska 15 - 17 punktów w semestrze szkolnym.

5. Nieodpowiednia — wychowanek otrzyma, gdy:

- a) często opuszcza zajęcia lekcyjne, ma lekceważący stosunek do nich (liczba opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych 80),
- b) zachowuje się agresywnie wobec kolegów i innych osób,
- c) używa wulgarnego słownictwa, kłamie,
- d) zdarzają się samodzielne oddalenia z placówki,
- e) niszczy mienie placówki,
- f) zdarza mu się odmawiać wykonania zleconych prac oraz nie wywiązywać się z obowiązków,
- g) nie dba o zdrowie własne oraz innych osób (pali papierosy, odurza się, sporadycznie używa alkoholu),
- h) uzyska 13 - 14 punktów w semestrze szkolnym.

6. Naganna — wychowanek otrzyma, gdy:

- a) bardzo często ma lekceważący stosunek do nauki, utrudnia prowadzenie lekcji i zajęć dydaktycznych w internacie,
- b) bardzo często używa wulgarnych słów, kłamie,
- c) nie wywiązuje się z powierzonych mu prac i obowiązków,
- d) ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża innym,
- e) niszczy mienie ośrodka — internatu, szkoły, kolegów,
- f) pali papierosy, pije alkohol, używa bądź rozprawdza środki odurzające,
- g) ma nieusprawiedliwione 40 % zajęć lekcyjnych,
- h) dokonuje oddaleń i ucieczek z ośrodka, dokonuje przestępstw i wykroczeń,
- i) uzyska poniżej 13 punktów w semestrze szkolnym.

Ocenę z zachowania semestralną/roczną, ustala wychowawca klasy w porozumieniu z wychowawcami grupy wychowawczej oraz innymi nauczycielami.

VIII. Warunki i sposoby użycia środków przymusu bezpośredniego wobec wychowanków

1. Zgodnie z treścią art. 95a par. 1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w razie bezskuteczności środków oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego wobec nieletniego umieszczonego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym można użyć środka przymusu bezpośredniego w postaci siły fizycznej.
2. Decyzję o użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego przez uprawnionego będącego pracownikiem młodzieżowego ośrodka wychowawczego podejmuje:
 - a) dyrektor ośrodka, w których nieletni jest umieszczony, albo – w razie nieobecności tego dyrektora – zastępujący go pracownik pedagogiczny;
 - b) inny pracownik ośrodka, w których nieletni jest umieszczony – w razie bezpośredniego, bezprawnego zamachu na życie lub zdrowie uprawnionego lub innej osoby.

3. użyciu środków przymusu bezpośredniego wobec nieletniego umieszczonego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym dyrektor placówki niezwłocznie powiadamia sędziego rodzinnego sprawującego nadzór nad tą placówką, sąd rodzinny wykonujący środek wychowawczy.